

Atelier

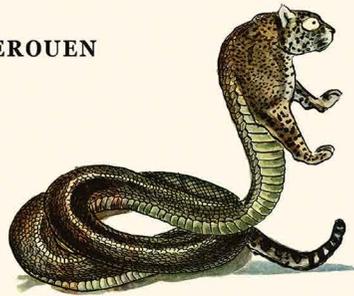
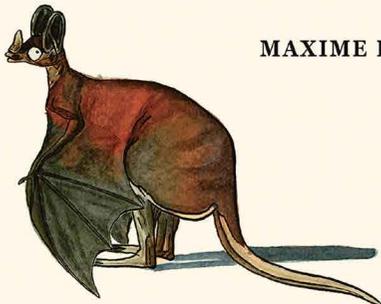
autour des animaux
imaginaires



ABECEDAIRE DES ANIMAUX IMAGINAIRES



MAXIME DEROUEN

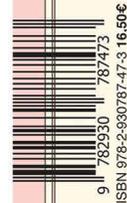


A pas de loups

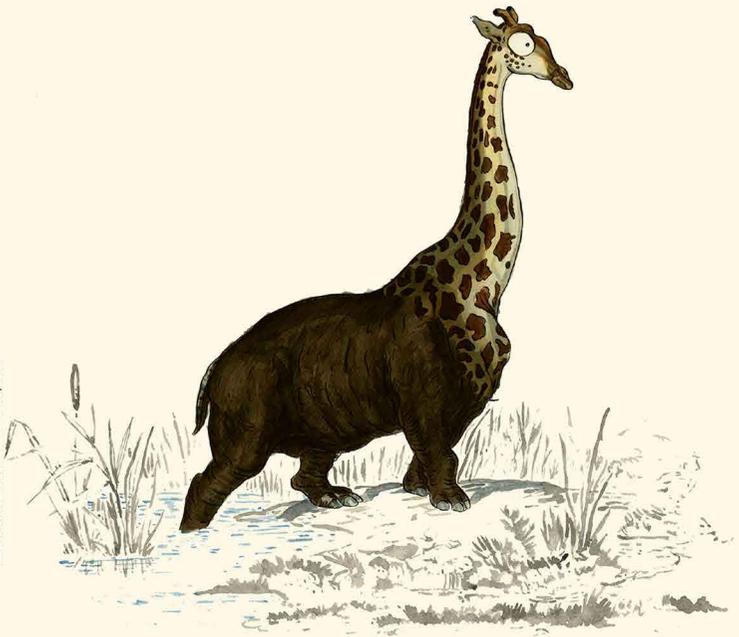


Archive scientifique inédite,
voici l'abécédaire que les plus grands
savanturiers de l'histoire naturelle
ont toujours voulu garder secret...

Il s'agit d'un témoignage scientifique,
géographique et imaginaire unique,
mettant en scène les plus merveilleuses
créatures, dont l'histoire a essayé
d'effacer, la possibilité même d'exister...

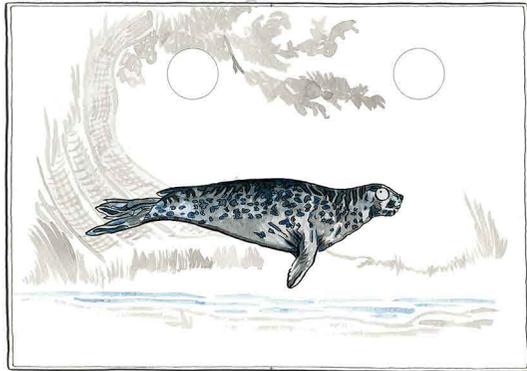
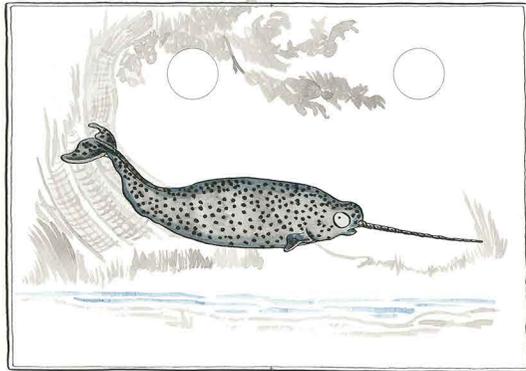


9 782530 787473
ISBN 978-2-930787-47-3 16,50€



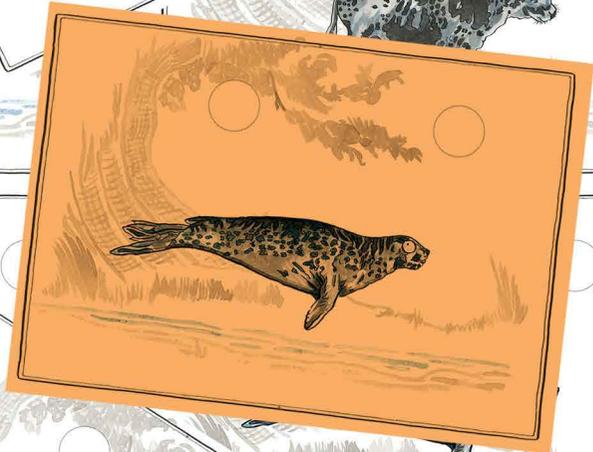
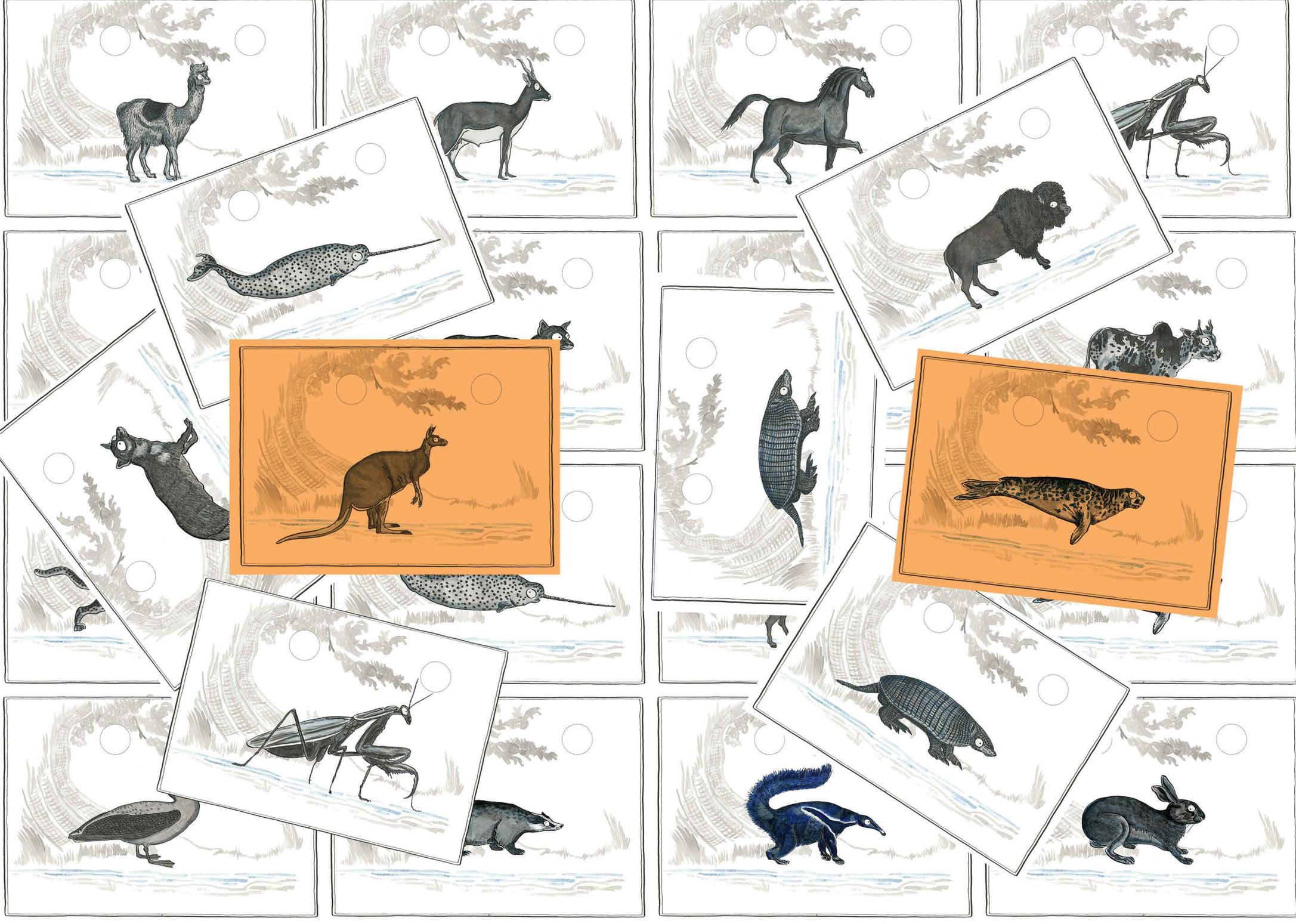
On commence par
imprimer tous les animaux suivants,
sur des feuilles colorées
(de préférence de la même couleur par série)

(voir la pièce jointe avec tous les
gabarits pour les impressions)



Ensuite les enfants
choisissent

deux animaux
parmi tous les
animaux.

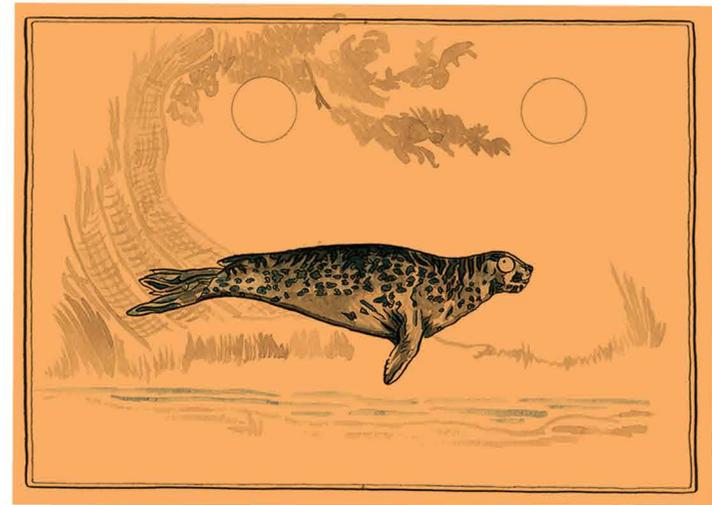


Par exemple

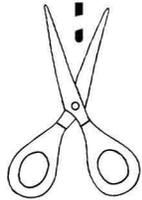
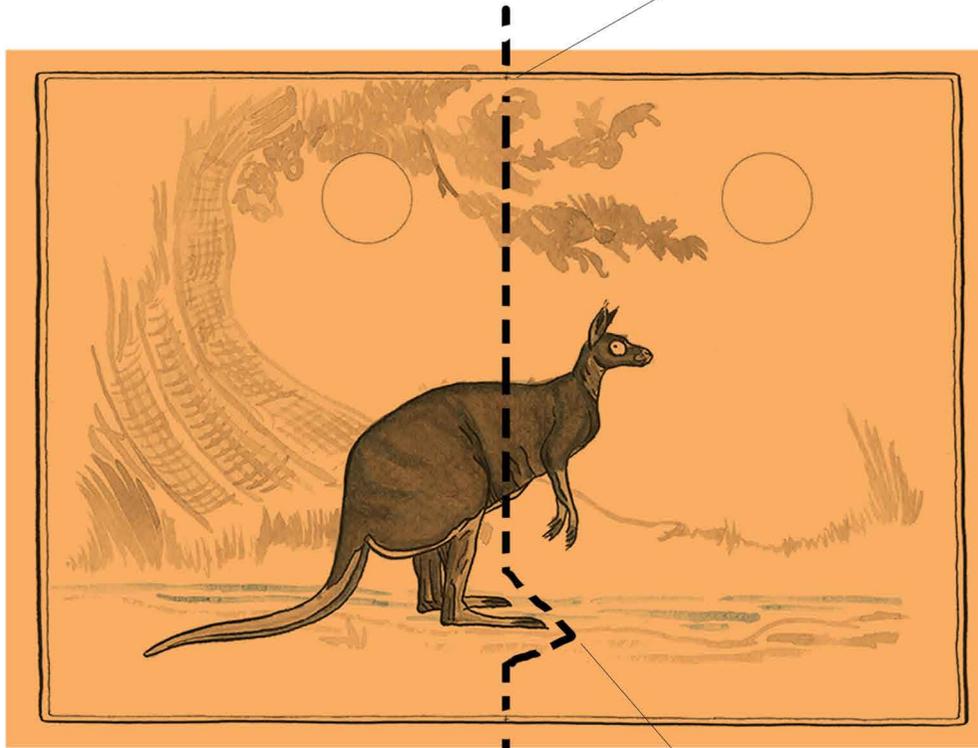
le Kangourou



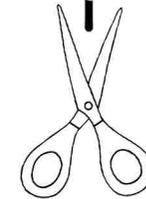
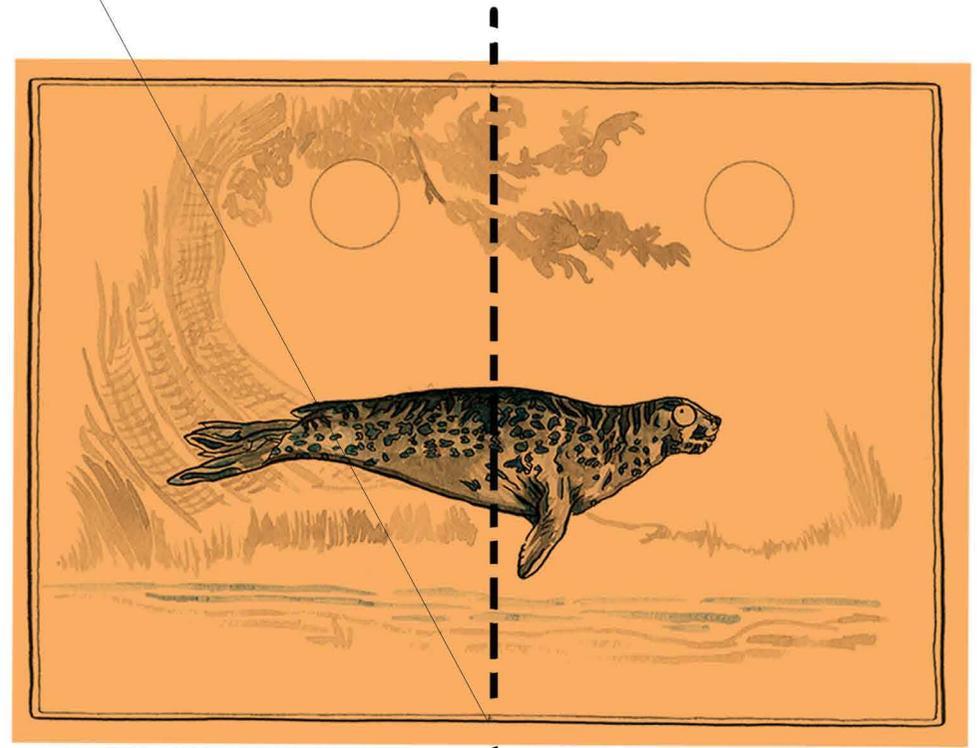
et l'Otarie



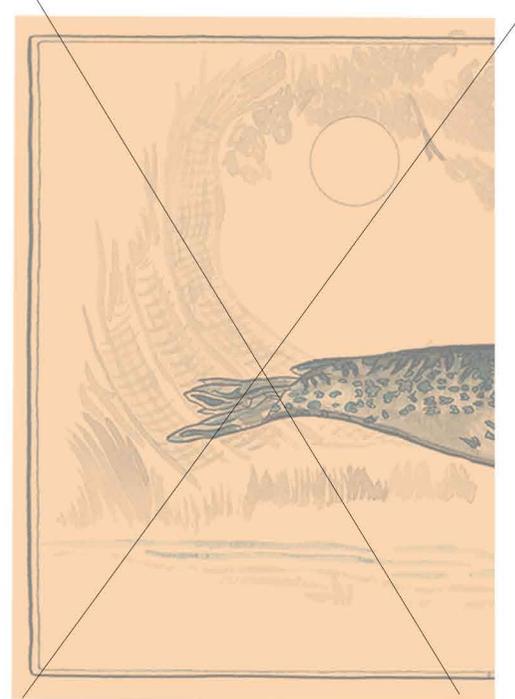
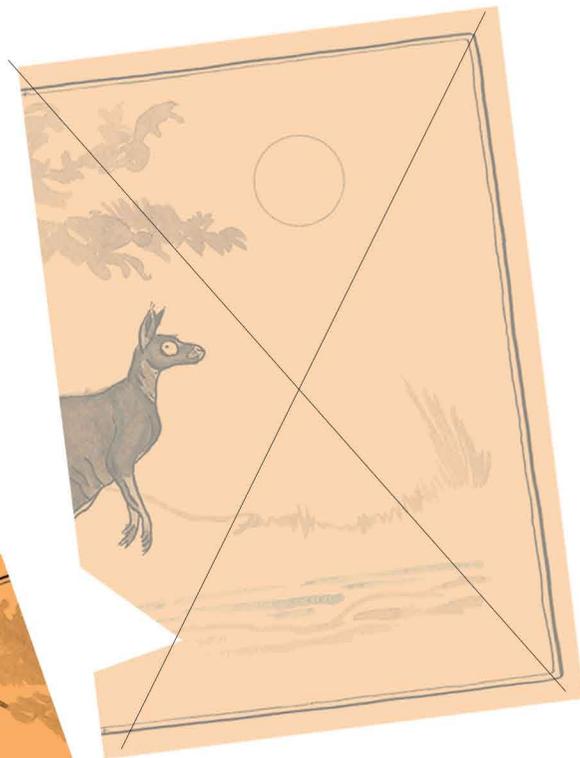
puis, ils découpent en deux les feuilles
en suivant les deux croix du haut et du bas



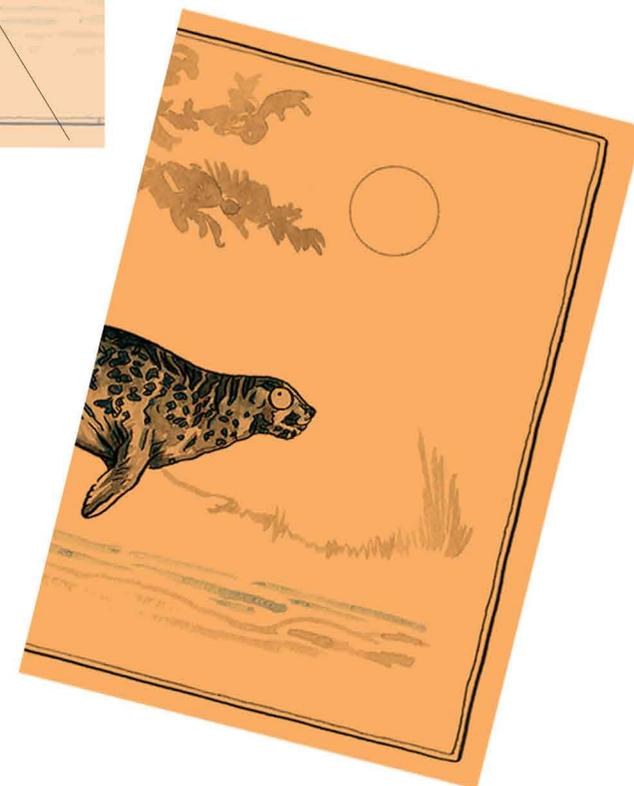
ici, c'est assez rare, mais on ne doit
pas couper les pattes.



une fois les
deux feuilles
coupées



l'enfant peut créer
son propre animal

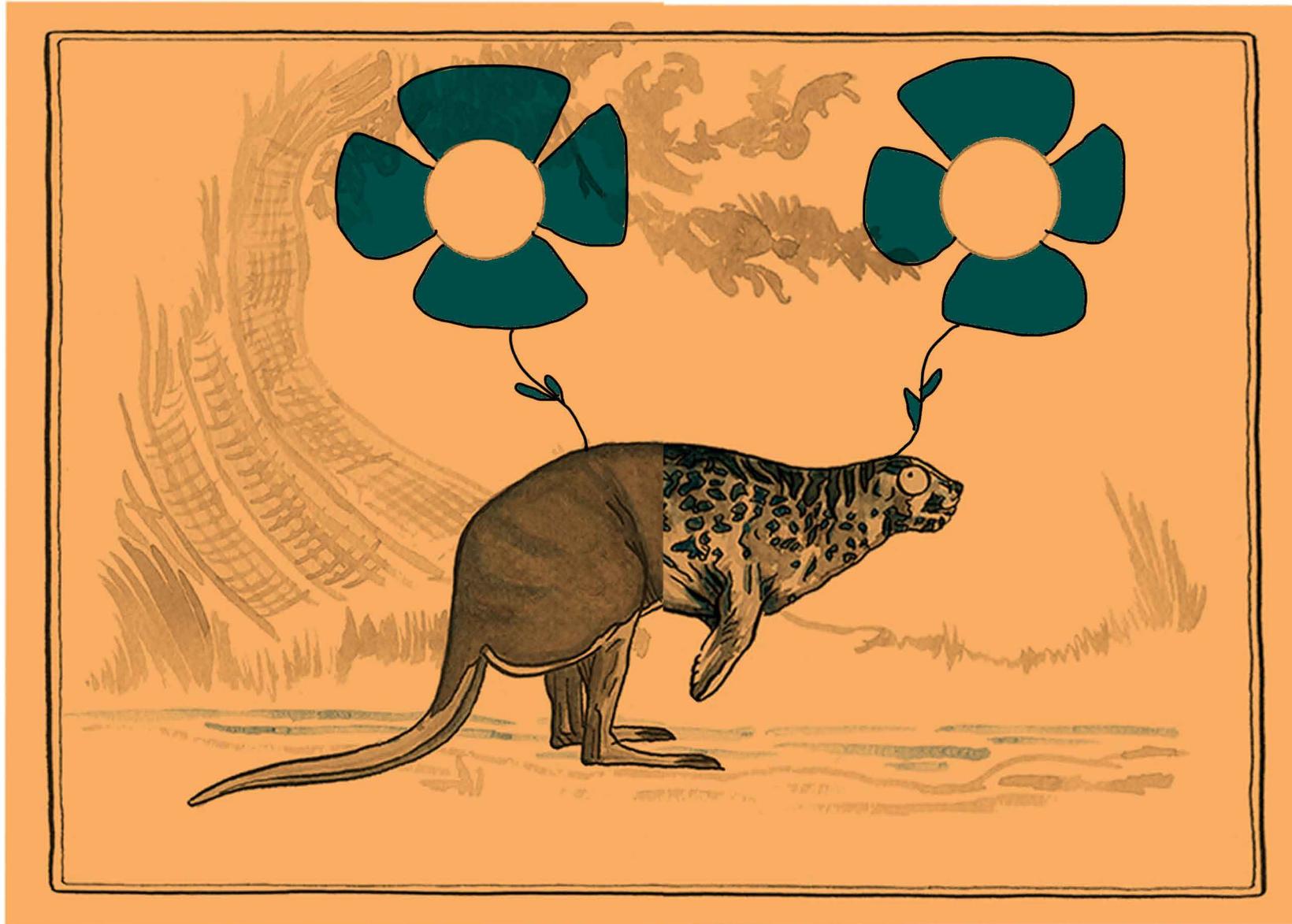


les enfants assemblent alors les deux feuilles

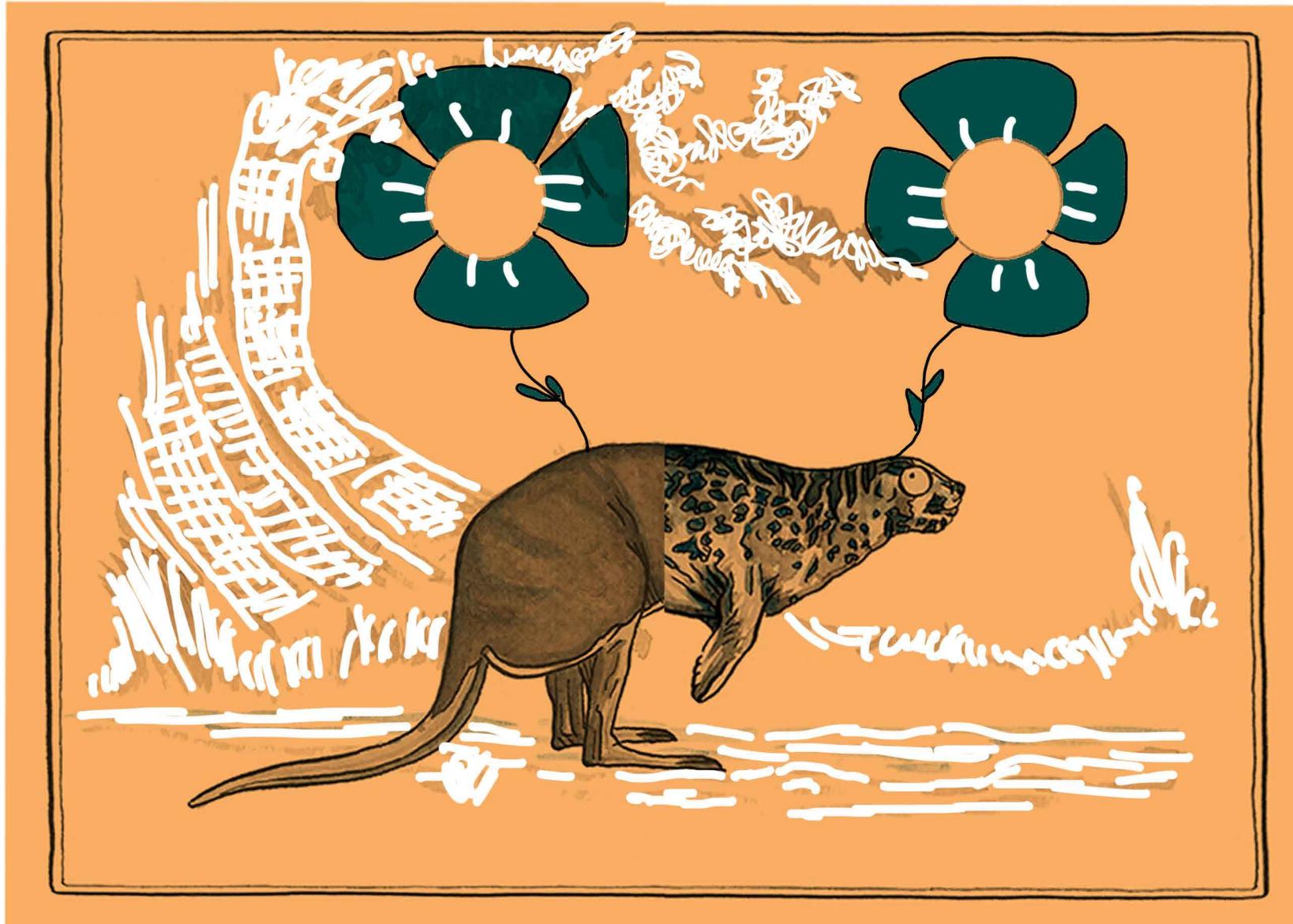


sur une troisième feuille

ensuite, les enfants font des fleurs à partir des cercles

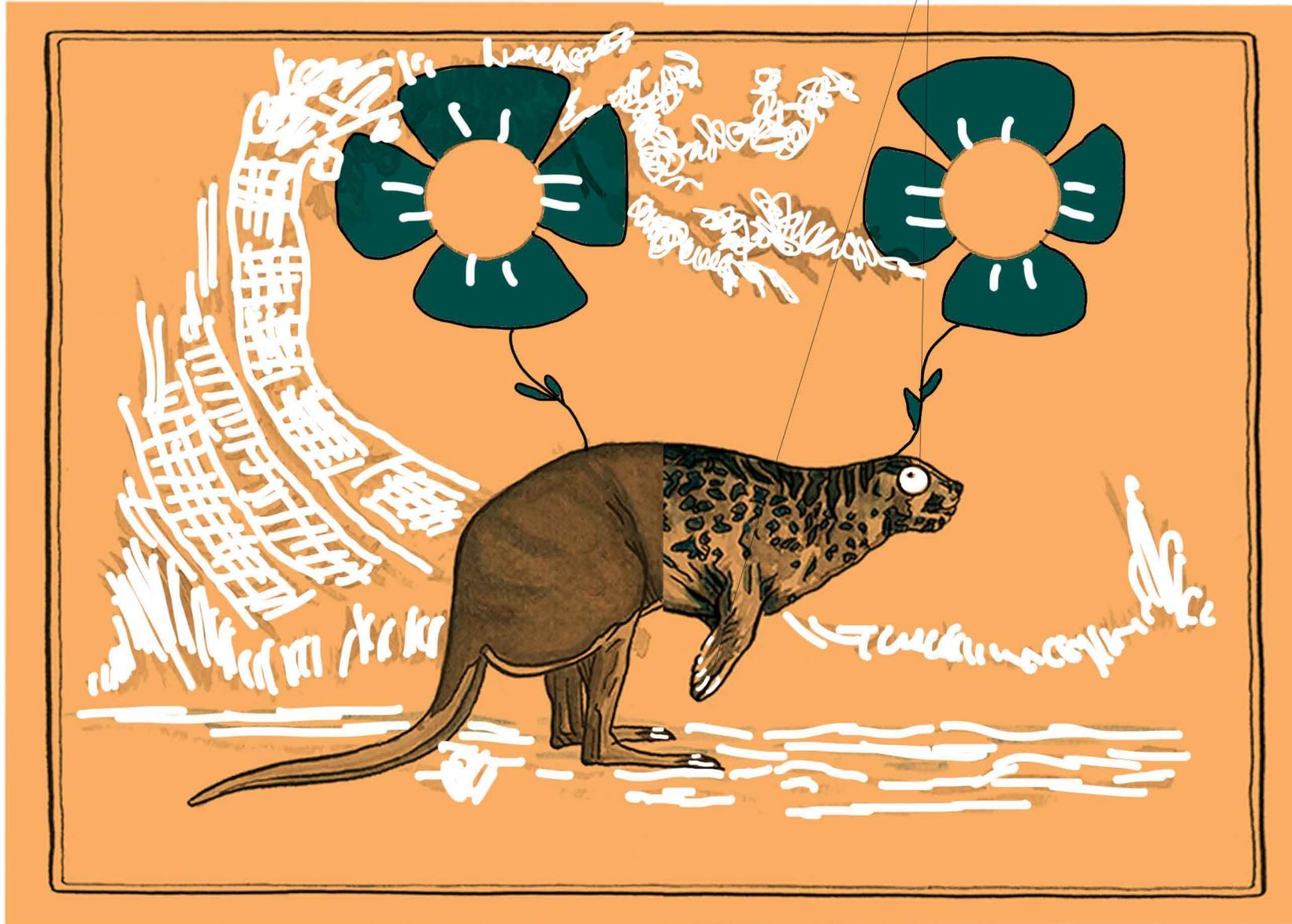


après les enfants reprennent le fond au stylo blanc

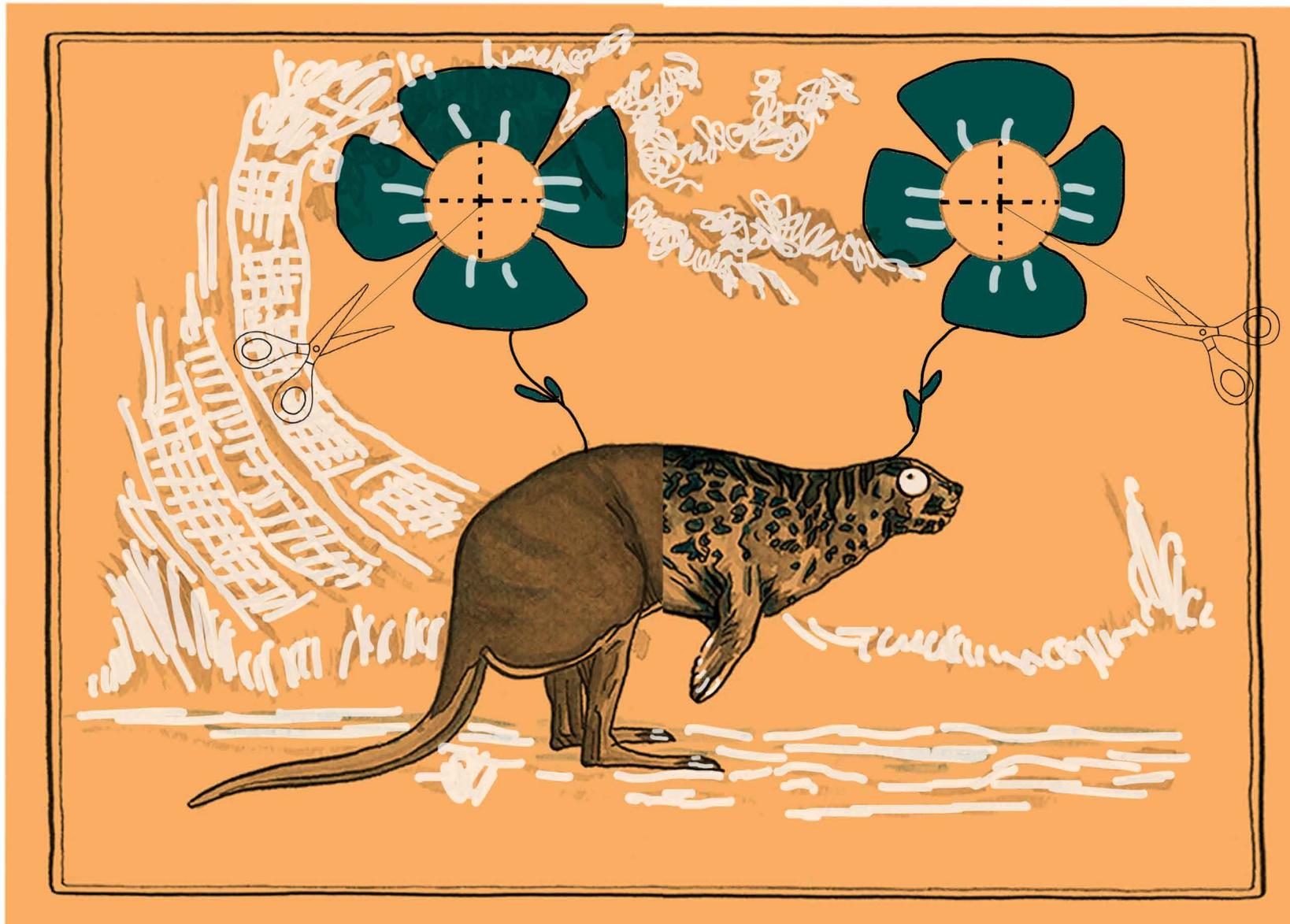


feutre acrylique ou stylo blanco

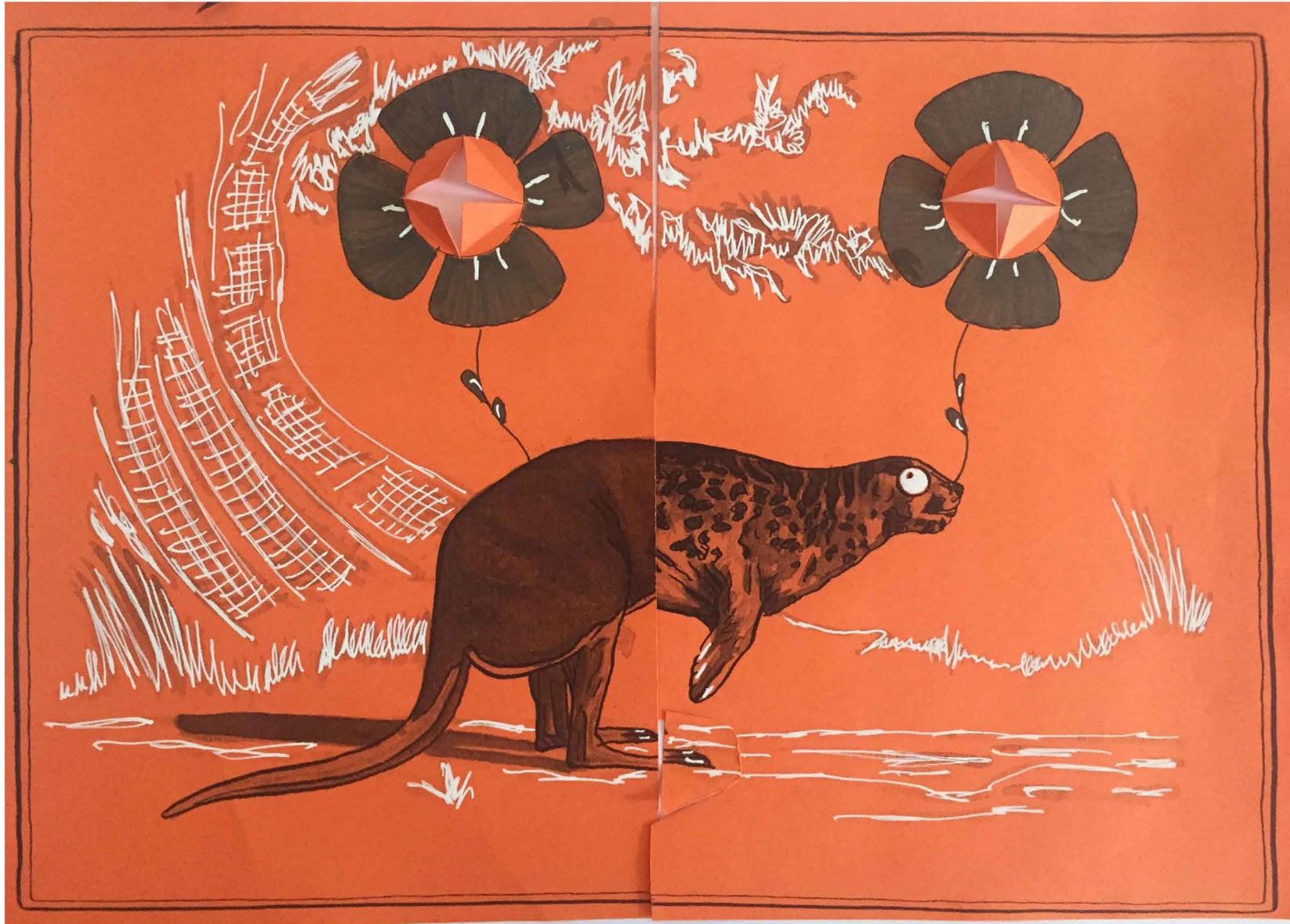
sans oublier l'oeil et les pattes...



enfin on coupe le coeur des fleurs
en longueur et en largeur



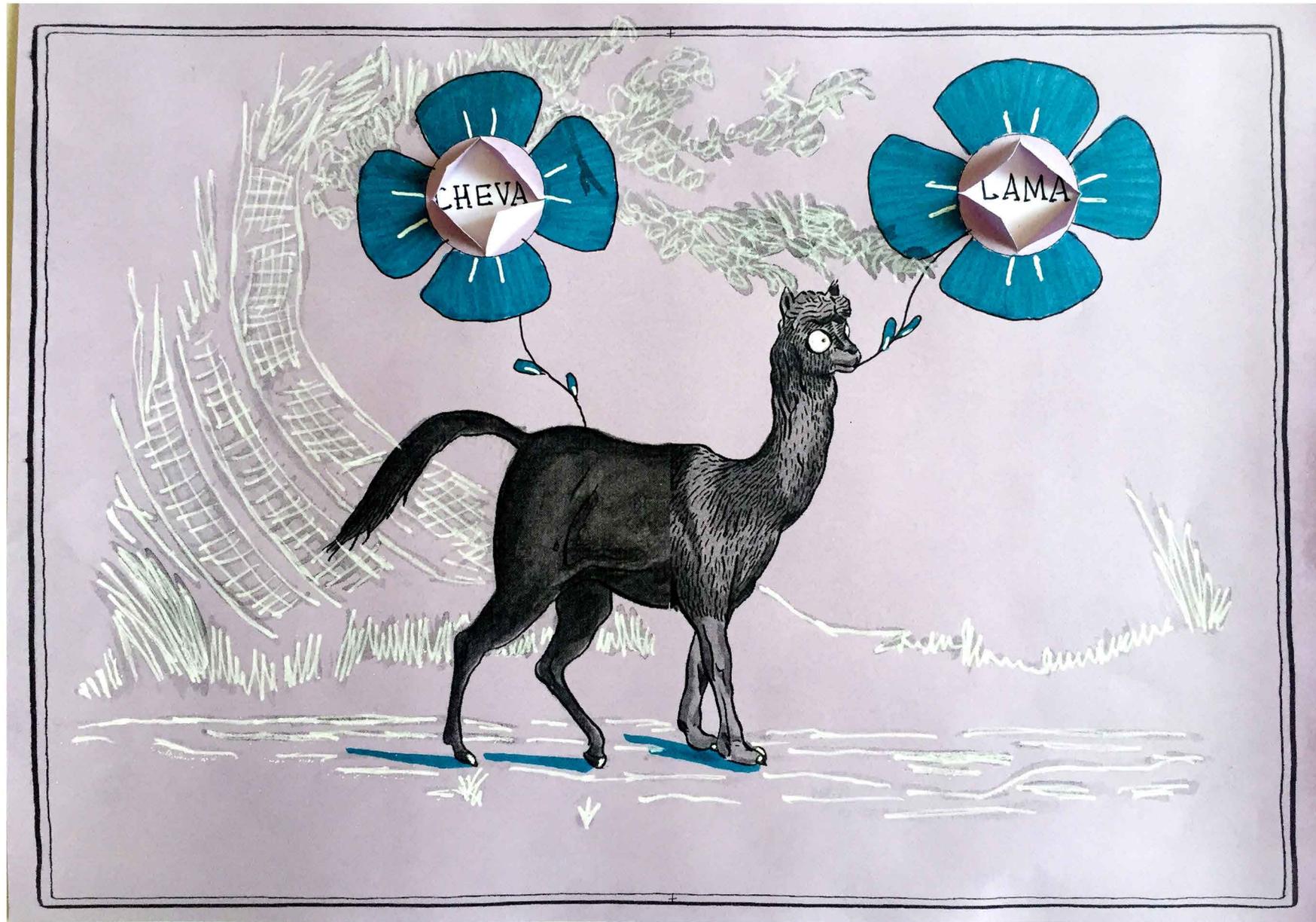
et pour finir on ouvre la fleur



et on écrit le
nom de l'animal imaginaire.



on peut réitérer l'opération plusieurs fois par enfant,
en fonction du temps de l'atelier.



et surtout s'amuser à créer beaucoup
d'animaux différents...



exemples...







bref, tout est possible !

